**Кружковая работа,**

**как одна из форм совместной деятельности с детьми**

**в МКДОУ «Сузунский детский сад №1»**

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей, возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; т.е. любая совместная деятельность проходит в игровой форме;

- так же детский сад учитывает необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.

ФГОС ДО предполагает, целью кружковой работы в детском саду является:

***Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.***

***( ФГОС ДО п1.6.)***

В нашей дошкольной организации организован ряд дополнительных образовательных услуг,которые направлены на развитие творческого потенциала, познавательной активности, воспитание здорового образа жизни.

Результаты кружковой работы повышают не только качество образовательного процесса для детей одаренных, но и помогают решить многие проблемы детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении.

**Кружковая работа**

- помогает удовлетворить потребности родителей в получении детьми вариативного образования;

- создает условия для занимательного дела детей в соответствии с их интересами;

- совместная деятельность развивает индивидуальные и творческие способности детей.

 - способствует профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими педагогических технологий;

- кружковая работа помогает формировать предметно пространственную развивающую среду в соответствии с современными требованиями.

Кружки не являются платными

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Руководители кружков организовывают свою деятельность посредством следующих форм:

- Совместная деятельность с детьми;

- Индивидуальная работа с воспитанниками;

- Выставки в приемных, оформление лестничных площадок;

- Концерты, мастер – классы для родителей, педагогов, развлечения, досуги

- Участие в различного уровня конкурсах;

- Руководители кружков представляют отчеты, о результатах деятельности кружка в конце года.

 Кружки организуют и проводят воспитатели специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста: музыкальные работники, учитель – логопед.

Продолжительность совместной деятельности соответствует каждой возрастной группе детей: во второй младшей группе 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут

Кружковая работа проводится в нашем детском саду еженедельно, во второй половине дня, с 16.00 до 16.30.

Вся кружковая работа в ДОУ делится на три направления:

- Художественно – эстетическое развитие;

- Познавательное развитие;

- Физическое развитие;

* **Художественно – эстетическое развитие предполагает реализацию творческой деятельности детей – изобразительной, музыкальной:**

У нас в детском саду – 10 кружков художественно – эстетического развития:

**«Волшебная полоска квиллинга»** - посещают дети 5-7лет, дети в совместной деятельности знакомятся с основными формами квиллинга, у детей формируется умение художественного способа конструирования из бумаги

**«Кисточка в ладошке»** -кружковая работа для детей от 3-7лет, где дети знакомятся с нетрадиционными техниками рисования: монотипия, кляксография, набрызг, отпечаток ладошки, пальчиковая живопись, рисование нитками, по воску, по сырому и т.д
**«Маленькие волшебники»** - цель совместной деятельности: развитие навыков продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)для детей 3-4 лет,- дети в ходе кружковой работы осваивают нетрадиционные техники аппликации: рваная, с использованием пластилина, салфеток , рисования;

 **«Умелые пальчики»** - 6-7лет, работа с бумажными салфетками, ватой;

**«Волшебная салфетка»-** организованная совместная деятельность для детей 4-5лет, работа с бумажными салфетками ;

**«Мукосолька»** - 5-7 лет работа с соленым тестом,

**«Мир превращений»** - 6-7л, конструирование с бумагой,

**«Марья Искусница»** - 6 -7лет. В ходе совместной деятельности дети знакомятся с историей русской народной куклы и её назначением, с традиционной тряпичной куклой и материалами, из которых её изготавливают.

**В процессе занятий художественным продуктивным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно – творческие способности и положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира. Совместная деятельность позволяет развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук, проявлять индивидуальность и получать результат своего художественного труда.**

Музыкальные руководители организуют совместную деятельность с детьми

- «Здравствуй музыка» - 2-3г – развивается умение слушать музыку,

- «Солнечный зайчик» - 5-7лет, организуется музыкально – танцевальная деятельность;

* **Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации**

В нашей дошкольной организации 5 кружков познавательной направленности:

«Маленькие исследователи» -3-4г, работа по опытно – экспериментальной деятельности;

«Разноцветный мир», -3-4г, работа по опытно – экспериментальной деятельности;

«Юный фокусник» - 6-7лет, знакомство с физическими явлениями;

«Занимательная математика» 5-6лет, цель которого формирование математических знаний и умений;

«Юные исследователи»- 3-5лет, работа по опытно – экспериментальной деятельности.

Работа по познавательному развитию, через опытно – экспериментальную деятельность способствует развитию исследовательской деятельности, познавательной активности, дети знакомятся со свойствами песка, воды, камня, глины

* **Физическое развитие предполагает:**

**Приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами:**

«Здоровячок»- в ходе совместной деятельности с детьми 5-7лет, у детей повышается уровень речевой и двигательной активности, дети овладевают навыками самооздоровления, здорового образа жизни, у детей снижается уровень заболеваемости детей, применяются коррекционно - оздоровительные виды деятельности.

1 дыхательная гимнастика,

2 растяжки,

3 логоритмика,

4 психогимнастика,

5 глазодвигательные упражнения,

6 пальчиковая гимнастика,

7 артикуляционная гимнастика,

8 оздоровительно- развивающие игры.

9 релаксация.

10 киназиологическая гимнастика.

 «Если хочешь быть здоров» - 4-5лет - овладение навыками здорового образа жизни, элементарными нормами и гигиеническими правилами в игровой форме.

**В результате совместной деятельности с детьми достигнуты следующие результаты:**

Педагоги являются активными организаторами мастер – классов по совместной деятельности, организовывая площадки различной направленности на августовских конференциях, на различных районных мероприятиях, н-р: 1 июня, 12 июня.

**Наши достижения:**

Группа педагогов в 2015г участвуя в районном методическом фестивале педагогических идей, «К вершинам профессионального мастерства» награждена дипломом за победу в номинации «Творчество детей дошкольного возраста»

Никитина В.Л. – воспитатель первой категории,

Галузина Н.А.- воспитатель первой категории,

Королькова Т.В. – воспитатель высшей категории,

Корниенко О.Н.- учитель-логопед высшей категории,

Петрова А.В.- воспитатель первой категории,

Трушникова О.Н.- воспитатель первой категории,

Зеленина А.В. – воспитатель,

Попова Т.В. – воспитатель,

Черникова Т.С.- воспитатель первой категории-

**Музыкальный руководитель: Климентьева О.А.**

- приняв участие в районном конкурсе «Хрустальная звезда» - 2015г, награждена дипломом за 2 место в номинации «Лучший танцевальный ансамбль».

Воспитанница старшей группы Петрищева Алиса, посещающая кружок «Солнечный зайчик»– получила диплом победителя в номинации «Лучший исполнитель песни»,

-танец «Гармонист Тимошка», одержал победу в номинации «Приз зрительских симпатий»

**Педагоги : Трушникова О.Н., Галузина Н.А.,Никитина В.Л., Королькова Т.В.** –

являются постоянными участниками районных фестивалей творчества работников образования Сузунского района Новосибирской области «Признание», в номинации «Золотые руки», Трушникова О.Н. ,Никитина В.Л – награждены дипломом победителя в номинации «Золотые руки», Вера Леонидовна также награждена дипломом лауреата областного фестиваля творчества работников образования Новосибирской области,

**Музыкальный руководитель: Жданова А.А.** вместе со своими актерами, участвуяв районном фестивале детского и юношеского творчества «Театральная весна - 2014» - победили в номинации «Лучший актерский ансамбль». В районном конкурсе «Хрустальная звезда», в 2015г – награждена дипломом за 3 место в номинации «Лучший танцевальный ансамбль», танец «ВДВ» - дети подготовительной группы.

- Воспитанница подготовительной группы, посещающая театральный кружок под руководством музыкального руководителя Ждановой Антонины Александровны, Селиверстова Мария, в районном фестивале детского и юношеского творчества «Театральная весна 2014» награждена грамотой за победу в номинации «Лучшая женская роль».

**48 выпускников нашего детского сада посещают музыкальную школу;**

73 воспитанника посещают художественную школу;

Выпускники, посещающие кружок «Нетрадиционные техники рисования», воспитателя первой категории Галузиной Н.А. – продолжили обучение в детской школе искусств. Вебер Алина – была приглашена на Губернаторскую елку, за отличное обучение в школе искусств.

Считаем, что кружковая работа в нашей дошкольной организации, помогает нам реализовывать ФГОС ДО, развивает в детях творческую познавательную активность, педагогам помогает осуществлять индивидуальный подход.