Краеведческое образование детей дошкольного возраста

***«Родина для человека – самое дорогое и священное,***

***без чего человек перестаёт быть личностью»***

***В.А. Сухомлинский***

**(Слайд 1)**Нравственно – патриотическое воспитание звучит красной строкой в стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Воспитание в детях патриотических чувств, – задача сложная, но выполнимая.  
В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма. Любовь к Отчизне начинаeтся с любви к своей малой Родине - месту, где чeловeк родился.

**(Слайд 2)** С сентября 2017 года наш детский сад вступил в творческую группу Центра научно – методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организаций Новосибирской области при НИПКиПРО.

**С 2020 года нашему детскому саду присвоен статус региональной стажировочной площадки.**

**Цель работы стажировочной площадки**: реализация программы по краеведческому образованию детей дошкольного возраста, как основы нравственно - патриотического воспитания.

Работая над нравственно патриотическим воспитанием, большую роль в детском саду отводим созданию условий, обновлению материально-технической базы учреждения, созданию микро - среды, отбору эффективных технологий.

Уважаемые коллеги, разрешите представить опыт работы по реализации программы «Новая Сибирь – мой край родной» в инвариативной части «Город Новосибирск».

Реализация инвариативной части Программы «Город Новосибирск» осуществляется в следующие месяцы: декабрь, январь, февраль, в средней, старшей, подготовительной группах нашего детского сада.

Инвариативная часть программы «Город Новосибирск» одинакова для всех участников Центра научно – методического сопровождения по краеведческому образованию дошкольников.

В процессе работы нам было предоставлено разработанное перспективное планирование, занятия по ознакомлению средних и старших дошкольников с городом Новосибирском.

**Часть программы** «Город Новосибирск»  **так же, как и вариативная часть «Сузунский район »** включает 4 блока:

«Природа», ««Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди», «История».

**(Слайд 3)** В ходе освоения инвариантной части Программы «Город Новосибирск» **ребенок может иметь представление**:

В средней группе (4 – 5)лет

**Изучая блок «Природа»**

- о растительном мире города (о тополе, рябине, липе, дубе) **(слайд 4)** - расширяем представление об особенностях жизни птиц и животных в городе (голубе, вороне, воробье, белке);

**(слайд 5)** - формируем представление о парке как объекте озеленения города, на примере Заельцовского парка. **(слайд 6)** Изучая **Блок «Культура и достопримечательности»**

- Знакомим детей с архитектурным объектом – зданием вокзала «Новосибирск – главный», как местом, с которого начинается знакомство с городом. Знакомим с Цирком как архитектурным сооружением и местом культурного отдыха горожан и гостей города;

**(слайд 7)** – Знакомим детей с наиболее яркими достопримечательными местами города Новосибирска, близкими детям: Детской железной дорогой, Новосибирским зоопарком.

**(слайд 8)** **Изучая Блок «Знаменитые люди»**

- Знакомим детей с творчеством новосибирского поэта Юрия Горустовича, который, написал сборник стихотворений «В детства сказочной стране: стихотворения», и «Солнца лучик золотой», так же знакомим детей с творчеством новосибирского композитора Светланы Ранды, которая написала сборник песен для самых маленьких. Страна детства».   
(**Включить звук)**

**(слайд 9)** - Знакомим детей со спортивными достижениями олимпийского чемпиона по легкой атлетике Виктора Фёдоровича Маркина

**(слайд 10)** Изучая **Блок «История»**

- Формируем представление детей о музее, его историко-культурным значением, с разными видами музеев, с понятием «экспонат». **(слайд 11)** - Знакомим с неформальными символами города (Городовичком, Лигренком). Закрепляем представления о городе.

**В старшей группе**

**У детей 5-6 лет**

**(слайд 12)** **Изучая Блок «Природа»**

- Знакомим детей с водоемами города Новосибирска (река Обь, Обское водо-хранилище, малые реки – Иня, Ельцовка)

**(слайд 13)** - с обитателями Новосибирского зоологического парка - лигром, лилигром.

**(слайд 14)** **Изучая Блок «Культура и достопримечательности»**

- знакомим с детскими театрами города Новосибирска (Кукольным театром, театром «Глобус»;

**(слайд 15)** - с архитектурным ансамблем «Монумент Славы»;

**(слайд 16) -** с Новосибирской филармонией как достопримечательностью и культурном объекте города.

**(слайд 17) Реализуя Блок «Знаменитые люди» в старшей группе**

- Знакомим детей с творчеством новосибирской писательницы Светланы Михайловны Никитиной, которая пишет стихи, рассказы, очерки о природе, людях Сибири), с творчеством Владислава Ленского, который написал Гимн Новосибирска. (включить звук)

**(слайд 18)** - Знакомство детей со спортивными достижениями новосибирских олимпийских чемпионов: Романа Власова (борца греко-римского стиля), Юлии Гавриловой (фехтовальщицы, саблистки), Андрея Петрова (легкоатлета, специалиста по прыжкам в длину).

**(слайд 19)** - Знакомим детей с новосибирцами, проявившими героизм в годы ВОВ.

**(слайд 20) Изучая Блок «История»**

- Знакомим детей 5-6 лет с началом строительства города – строительством железнодорожного моста, возникновением железнодорожной станции Обь.

**(слайд 21)** -Знакомим с гербом Новосибирска, закрепляем представления о флаге. Знакомим детей с картой города, его районами.

**(слайд 22)** – Знакомим детей с развитием промышленности в городе Новосибирске, значением заводов в жизни города и страны (на примере завода им. Чкалова – выпуск самолетов, и Сибсельмаша – выпуск тракторов).

Подготовительная группа 6-7 лет

**(слайд 23)** Блок «Природа»

- Расширяем представления о деятельности ученых. Знакомим с

Новосибирским планетарием как местом изучения астрономии.

Знакомим детей с Новосибирским центром океанографии и морской биологии как местом изучения мира морей и океанов.

- Знакомим с Новосибирским дендропарком как местом изучения растительного мира.

**(слайд 24) Изучая Блок «Культура и достопримечательности»**

- Знакомим детей с архитектурным объектом – зданием театра оперы и балета, обогащаем представления о театре как искусстве и месте культурного отдыха горожан и гостей города.

-**(слайд 25)**  Знакомим детей с малыми архитектурными формами и скульптурными композициями города Новосибирска: Кощей бессмертный, Вовка в тридевятом царстве.

**(слайд 26) При изучении Блока «Знаменитые люди»**

- Формируем представления удетей 6 – 7 лет о понятии «Герой труда», с трудовыми подвигами обычных людей трудовых профессий (бригадир, слесарь)

**(слайд 27)** - Знакомим с жизнью и деятельностью видных новосибирских ученых.

**(слайд 28)** - Знакомим детей с понятием «Почетный житель города Новосибирска», с заслугами почетных жителей города: Арнольда Михайловича Каца, Ростислава Александровича Шило, Евгения Николаевича Мешалкина.

**(слайд 29) Изучая** Блок «История»

- Знакомим детей с Новосибирском как городом, который строился на территории старых поселений. - так же знакомим детей с понятием «Академия наук», Новосибирский Академгородок.