«Дошкольное образование – новые возможности» («Электронный детский сад», обеспечение доступности для детей раннего возраста – от 2 месяцев до 3 лет, методическое обеспечение работы с детьми раннего возраста не только присмотр и уход, но и реализация соответствующих образовательных программ

Дошкольное образование на сегодняшний день неотъемлемая часть общего образования в России. В связи с этим возникают тенденции к более полному охвату детей, не смотря на то, что данный вид образования не является обязательным.

У наших с вами родителей доступность дошкольного образования не вызывала никаких сомнений. Воспитание детей под присмотром заботливых бабушек было редким исключением из правил, а общественная жизнь малышей начиналась даже не с садиков, а с яслей.

 Без преувеличения можно сказать, что сегодня дошкольное образование пережило второе рождение – были реконструированы ранее закрытые группы, открыты новые. И на сегодняшний день проблема очереди для детей в детский сад с 3-7 лет отсутствует. Благодаря электронной системе ЭДС, на сегодняшний день зачисление в группы ДОУ происходит очень прозрачно, дети, получающие место в детский сад, автоматически уходят из очереди по всей области. Можно отследить перемещение любого ребенка из организации в организацию. Данные операции не позволяют детям продолжать находиться в очереди при получении места. Сегодня родители могут воспользоваться порталом госуслуг и подать заявление на очередь в детский сад не выходя из дома. Система ЭДС позволяет видеть родителям состояние очереди и свое место в ней на текущий момент. На сегодняшний день в очереди района находятся …. детей, из них ….. дети от … до 3-х лет.

Охват детей дошкольным образованием достаточно велик. Более 80 процентов первоклассников приходят в школы подготовленными именно в детских садах. А родители, имеют на сегодняшний день, возможность выходить на работу когда ребенку исполняется 1,5 года, и прекращается выплата детского пособия.

Необходимо отметить, что адаптация в доу проходит очень быстро, не смотря на то, что дети приходят в группы практически круглогодично. Сложность возникает, когда в группу с 2-х до 3-х лет принимаем детей с 1,5 лет. Сложность эта чисто психологического плана, когда родителям приходится оставлять своего ребенка по возрасту в 1 младшей группе еще на 1 год. Часто им кажется, что он намного умнее тех детей, которые придут из дома и, как правило, дети активно разговаривают, приучены к режиму, успешно справляются с культурно гигиеническими навыками. Конечно, много дает в развитии посещение детского сада даже полгода, дети в этом возрасте быстро привыкают, легко учатся говорить, прививается самостоятельность. Образовательная программа для детей раннего возраста направлена в первую очереди на развитие речи, сенсорное развитие, двигательное развитие. Занятия проводятся с детьми до 1года индивидуально, с года до полутора предполагают объединение в группы по 3-4 человека. Программа «От рождения до школы», по которой занимается наш детский сад в качестве основной, имеет раздел для детей младенческого и раннего возраста. Содержит разделы « психолого – педагогическая работа с детьми от 2-х месяцев до года и от года до 2-х лет». Воспитание происходит в режимных моментах и играх-занятиях.

Поэтому наши педагоги легко откликнулись на предложение заместителя Министра образования Российской Федерации Т. Ю. Синюгиной, выступавшей на 5 всероссийском съезде дошкольных работников, который состоялся 23-24 ноября 2018года. Следующий шаг развития дошкольного образования говорит она – обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – от 2 месяцев до 3 лет. При этом особого внимания требует методическое обеспечение работы с детьми раннего возраста. Для детей данной возрастной категории также должен быть обеспечен не только присмотр и уход, но и реализация соответствующих образовательных программ.

О. Ю. Васильева сообщила, что доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет в среднем по Российской Федерации на 1 ноября 2018 года составляет 80,84%. Задача 100% доступности решается в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», – пояснила Ольга Юрьевна

Сегодня, решение этой задачи мы видим в открытии группы для детей раннего возраста. Думаю, что крохи с 2-х месяцев все - таки будут расти дома, с мамами, а вот детки с 1 года до 2-х лет уже могут быть объединены в группу в детском саду, в которой соответственно должны быть созданы все условия не только материального плана, но и обеспечена реализация соответствующей образовательной программы.

На сегодняшний день в детском саду 245 детей, из них 45 дети до 3-х лет.

 Наше учреждение работает с 1972 года, это типовой детский сад, оснащенный всеми необходимыми помещениями, имеющими общую площадь 2873,2кв.м.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Участки оборудованы разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр.

Педагогический процесс осуществляют 20 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог – психолог. Наши педагоги и дети, активные участники конкурсного движения. За прошедший учебный год мы приняли участие в 20 конкурсах различного уровня, от международных до районных. Хочется отметить, что доля районных и областных конкурсов, где есть возможность поучаствовать очно или представить серьезный конкурсный материал значительно увеличилась, это радует и помогает расти профессионально. Внутри ДОУ за прошедший год состоялось 5 различных конкурсов, что позволило проявить творческую инициативу детей и родителей, показать профессиональное мастерство педагогов.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

**Сравнительная таблица по аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  всего | категория | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 28 | высшая | 14% | 28,5% | 32,1% |
|  | первая | 25% | 42% | 42% |
|  | соответствие | 25,8% | 21.4% | 17,8% |
|  | Без категории | 35% | 7% | 7% |

Доля педагогов с высшей категорией по сравнению с 2016 годом выросла на 18% , первой на 17 %, соответствие занимаемой должности уменьшилось на 8 %, состав педагогов без категории уменьшился на 28% .

За прошедший учебный год у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. За последние 2 года 12 человек прошли переподготовку.

Расположение ДОУ позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с большим количеством различных организаций образования и культуры организовывать для воспитанников совместные мероприятия в рамках преемственности, физкультурно-оздоровительную работу с детьми , экскурсии в различные музеи.

Данная работа тесно связана с работой в творческой группе Центра научно – методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области при НИПКиПРО.

В 2017-2018 учебном году педагоги принимали активное участие в разработке вариативного содержания программы по краеведению для ДОО Новосибирской области. Благодаря этой работе, наш район представлен в программе занятиями по Никольской ярмарке, краеведческому музею, нашим землякам Заволокиным. Эти темы, будет изучать вся Новосибирская область, а для Сузунского района, нами разработан большой блок занятий по 3 возрастным группам.

Апробация программы по краеведению ведется в течение 2018 – 2019 учебного года:

Сентябрь, октябрь, ноябрь - вариативная часть программы - Сузунский район. По итогам изучения Сузунского района, творческой группой разработан и проведен конкурс «Знатоки Сузунского района».

Декабрь, январь, февраль – инвариативная часть – г.Новосибирск

Март, апрель, май – инвариативная часть Новосибирская область, инвариативные части программы одинаковы для всех участников научно – методического центра по краеведческому образованию дошкольников.

Мы уверены, что данная работа также принесет свои плоды в деле воспитания наших детей, научит их быть чуткими к родной природе, зажжёт искорки любви к родному краю, его истории и культуре; поможет  в воспитании гражданина, любящего и знающего свой край.

Нравственно – патриотическое воспитание звучит красной строкой в стратегии развития воспитания в РФ до 25 года, также этому вопросу немало времени уделяется в нашей программе.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

В саду широко применяется проектный метод исследования различных тем, всего на нравственно-патриотическую тематику в саду в течение года реализовано 14 проектов.

Нужно сказать еще об одной важной для дошкольников задаче - Продолжать укреплять здоровье детей через совместную деятельность, самостоятельную деятельность, сотрудничество с родителями.

Наши воспитанники устойчиво показывают положительные результаты в районных спартакиадах. Занимают призовые места в 3-х этапах и выходят на первое место в соревнованиях с 2015 года. Второй год принимают участие в сдаче норм ГТО, и число активных ребятишек и родителей с прошлого года выросло в 3 раза. Причем те дети, которые принимали участие в сдаче ГТО в прошлом году, в этом уже в школе с удовольствием приняли участие в процедуре.

Для того чтобы достичь результатов приходится много трудиться, работа эта не единовременная, а систематическая, включающая в себя целенаправленные тренировки, а также общее развитие силы, ловкости, скорости, волевых качеств.

Все новое – это хорошо забытое старое, поэтому говоря о новых возможностях сегодня, мы скорее пытаемся вернуться к тому, чтобы дошкольное образование было доступно всем детям с раннего возраста до школы, а мамы и папы были полноправными участниками образовательных отношений.