**Результаты усвоения детьми программы (мониторинг образовательных областей) и развития способностей за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально – коммуникативное развитие (средний  балл по группе) | | | Познавательное развитие  (средний балл по группе) | | | Речевое  развитие  (средний балл  по группе) | | | Физическое развитие (средний балл по группе) | | | Художественно – эстетическое развитие (средний балл по группе) | | | |
| Сроки проведения диагностики | | Сентябрь 2014 | Май 2015 | | Сентябрь 2014 | Май 2015 | | Сентябрь 2014 | Май 2015 | | Сентябрь 2014 | Май 2015 | | Сентябрь 2014 | Май 2015 |
| 1 младшая «А» | | 2,2 | 3,3 | | 2 | 3,3 | | 2,2 | 3,5 | | 2 | 3,4 | | 2,2 | 3,4 |
| 1 младшая «Б» | | 3 | 3,5 | | 2,6 | 3,4 | | 2,1 | 3,6 | | 2,3 | 3,6 | | 2,5 | 3,7 |
| 1 младшая «В» | | 1,6 | 2,9 | | 1,7 | 2,7 | | 1,8 | 2,9 | | 1,7 | 2,9 | | 1,5 | 2,7 |
| 1 младшая «Д» | | 1,6 | 2,9 | | 1,7 | 2,7 | | 1,8 | 2,9 | | 1,7 | 2,9 | | 1,5 | 2,7 |
| 1 младшая «Е» | | 3,1 | 4,1 | | 3,1 | 4,1 | | 2,9 | 3,9 | | 3 | 4,3 | | 3,1 | 4,2 |
| 2 младшая «А» | | 3,4 | 4 | | 3,3 | 4,1 | | 3,2 | 3,9 | | 3,8 | 4,4 | | 3,6 | 4,4 |
| 2 младшая «Б» | | 2,8 | 3,8 | | 3 | 3,7 | | 3,1 | 3,9 | | 3,7 | 4,1 | | 32 | 3,9 |
| Средняя «А» | | 4 | 4,2 | | 4,1 | 4,5 | | 3,1 | 3,3 | | 4 | 4,5 | | 2,9 | 3,8 |
| Средняя «Б» | | 3,7 | 4 | | 3,8 | 4,5 | | 2,8 | 3,5 | | 3,8 | 4,2 | | 3,2 | 3,8 |
| Старшая группа | | 3,7 | 4,8 | | 3,5 | 4,6 | | 3 | 4,4 | | 3,9 | 4,8 | | 3,5 | 4,6 |
| Подготовительная «А» | | 4 | 4,9 | | 4,2 | 4,9 | | 4,5 | 4,9 | | 4,6 | 4,8 | | 4,5 | 4,9 |
| Подготовительная «Б» | | 4,2 | 4,8 | | 4,3 | 4,9 | | 4,4 | 4,8 | | 4,5 | 4,8 | | 4,5 | 4,9 |
| Средний балл по образоват области | | **3,1** | **3,9** | | **3,1** | **3,9** | | **2,9** | **3,7** | | **3,2** | **4** | | **3** | **3,9** |

**Результаты усвоения детьми программы (мониторинг образовательных областей) и развития способностей за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально – коммуникативное развитие (средний  балл по группе) | | Познавательное развитие  (средний балл по группе) | | Речевое  развитие  (средний балл  по группе) | | Художественно – эстетическое развитие (средний балл по группе) | | Физическое развитие (средний балл по группе) | |
| Сроки проведения диагностики | Сентябрь 2015 | Май 2016 | Сентябрь 2015 | Май 2016 | Сентябрь 2015 | Май 2016 | Сентябрь 2015 | Май 2016 | Сентябрь 2015 | Май 2016 |
| 2 младшая «А» | 3,2 | 3,9 | 3,4 | 4 | 3,2 | 4 | 3 | 3,8 | 2,9 | 3,9 |
| 2 младшая «Б» | 1,8 | 3,6 | 2,6 | 4,2 | 1,7 | 3,8 | 2,7 | 4,2 | 2,6 | 4,2 |
| 2 младшая «Д» | 2,6 | 3,2 | 2,8 | 3,3 | 2,5 | 3,2 | 2,3 | 3,1 | 2,6 | 3,1 |
| 2 младшая «Е» | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 4 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 4 | 3,1 | 3,8 |
| Средняя «А» | 3,2 | 3,8 | 2,9 | 3,8 | 2,8 | 3,8 | 2,7 | 3,5 | 3,1 | 4,3 |
| Средняя «Б» | 3,2 | 3,6 | 2,8 | 3,7 | 2,3 | 3,4 | 2,6 | 3,2 | 3 | 4 |
| Средняя группа «В» | 3,2 | 4,1 | 3,4 | 4,6 | 2,6 | 3,4 | 2,4 | 3,3 | 3,1 | 4,1 |
| Старшая группа | 4,2 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 2,8 | 3,5 | 3 | 4 | 4,3 | 4,7 |
| Подготовительная | 3,9 | 5 | 3,8 | 5 | 4 | 5 | 3,7 | 4,8 | 4 | 5 |
| Средний балл по образ области | **3,2** | **3,9** | **3,3** | **4,1** | **2,8** | **3,8** | **2,9** | **3,7** | **3,1** | **4,1** |

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком

необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все

параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО,

приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Автор – составитель: Верещагина Наталья Валентиновна.

**Вывод:** в общем по детскому саду идет положительная динамика, кроме художественно – эстетического развития в 2016г показатель меньше на 0,2 чем в 2015уч.г. Усилить работу в целом по художественно – эстетическому развитию в детском саду.